

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры административного и
финансового права,
протокол от 14 октября 2021 г. № 3
Зав. кафедрой административного и
финансового права

_____ Н. В. Немцова
14 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
и проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экологического права

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Правовое образование
Форма обучения	заочная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Денисов Ю. П., доцент кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат политических наук.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы экологического права» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p>	<p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества, а также социального нормативного регулирования.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию по государственно-правовым явлениям.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции</p>

		<p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>	<p>мирового развития в государственно-правовой сфере.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены, возникающие в объективной правовой реальности</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>ИУК-8.2. Знает порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.4. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.5. Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>ИУК-8.6. Умеет</p>	<p>ИУК-8.1. Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>ИУК-8.2. Знает порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.4. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.5. Умеет предпринимать профилактические</p>

		оказывать первую медицинскую помощь. ИУК-8.7. Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе приемами оказания первой медицинской помощи	меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК-1	Способен организовать обучение по дисциплинам предметной области основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин</p>	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p>

		<p>предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	
ПК-2	<p>Способен осуществлять воспитательную деятельность, в том числе правовое воспитание с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся</p>

		<p>умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>
ПК-7	<p>Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или)</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и</p>

		<p>мероприятия, ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>(или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>
--	--	--	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций, далее соответственно – интерактивную форму работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Экологическое право как отрасль российского права

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права

Понятие, предмет, метод, источники и принципы экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Природноресурсовая и природоохранительная

формы взаимодействия общества и природы. Экологическая, экономическая и нравственная функции природы по отношению к человеку. Природноресурсовая и природоохранительная функции человека по отношению к природе.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Основы права природопользования

Понятие и общая характеристика права частной, государственной, муниципальной форм собственности на природные ресурсы. Содержание и особенности права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Общие основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Тема 3. Правовая охрана природных объектов. Правовые основы экологического нормирования

Система мер (механизмов) охраны окружающей среды: идеологические, экономические, организационные, заповедные, правовые и международно-правовые.

Правовые основы и общая характеристика элементов (структуры) идеологических мер охраны окружающей среды.

Основы формирования экологической культуры: экологическое воспитание и образование, экологическое просвещение населения, подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Понятие и элементы (структура) организационного механизма охраны окружающей среды, заповедного механизма охраны окружающей среды, правового механизма охраны окружающей среды.

Тема 4. Основы управления в области охраны окружающей среды

Понятие, основные функции, виды государственного управления в области охраны окружающей среды. Система органов государственного управления охраной окружающей среды (органы общей и специальной компетенции). Государственный учет природных объектов и ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов и их виды. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологический мониторинг.

Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения

Понятие ответственности в экологическом праве. Основные функции экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

Модуль 2. Правовой режим использования и охраны окружающей среды

Тема 6. Правовой режим использования и охраны земель и недр

Земля как объект использования и охраны. Состав земель (земельный фонд). Право собственности и иные права на землю. Частная, государственная и муниципальная формы собственности на землю. Краткая характеристика ограниченных вещных прав на землю: права пожизненного наследуемого владения; права постоянного бессрочного пользования; права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Основные права и обязанности землеобладателей. Управление государственным земельным фондом: понятие, органы, функции. Землеустройство. Государственный земельный кадастр. Мониторинг земель. Правовые меры охраны земель.

Тема 7. Правовой режим использования и охраны водных объектов

Водные объекты как объекты использования и охраны. Основные принципы водного законодательства. Право собственности и иные права на водные объекты. Виды водопользования. Основные права и обязанности водопользователей. Управление государственным водным фондом: понятие, органы, функции. Бассейновые округа и советы. Государственный водный реестр. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.

Тема 8. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

Лес и лесные участки как объекты использования и охраны. Подразделение лесов по целевому назначению (защитные, эксплуатационные и резервные леса). Основные принципы лесного законодательства. Право собственности и иные права на лесные участки. Использование лесов и его виды. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Основные права и обязанности лесопользователей. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов: понятие, органы, функции. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Тема 9. Правовой режим использования и охраны животного мира

Животный мир как объект использования и охраны. Право собственности на животный мир. Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Государственное управление и контроль в области использования и охраны животного мира: понятие, органы, функции. Правовые меры охраны животного мира. Виды нарушений законодательства о животном мире и юридическая ответственность за их совершение.

Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха

Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источники. Государственный мониторинг атмосферного воздуха. Государственный производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Виды нарушений законодательства об охране атмосферного воздуха и ответственность за их совершение.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

Зона чрезвычайной ситуации и зона экологического бедствия

Общая характеристика правового режима природно-заповедного фонда. Понятие и категории особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных и природных парков, природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон природы. Юридическая ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов. Понятие, виды, правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Юридическая ответственность за нарушение правового режима в зоне экологического бедствия и в зоне чрезвычайной экологической ситуации.

Тема 12. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах и в отдельных сферах производственно–хозяйственной деятельности

Понятие и состав территорий городских и сельских населенных пунктов (поселений). Основные направления охраны окружающей среды в населенных пунктах (поселениях). Обеспечение права граждан на благоприятную среду жизнедеятельности при осуществлении градостроительства. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов.

2.2.1. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС			
		Аудиторная		в том числе ЭИОС ¹				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
Модуль 1. «Экологическое право как отрасль российского права»								
1.	Экологическое право как отрасль российского права	2	–			5	7	Устный ответ, учебные задачи
2.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	–	2			5	7	Устный ответ, учебные задачи
3.	Система мер охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования	–	–			8	8	Устный ответ, практическое задание
4.	Основы управления в области охраны окружающей среды	–	2			5	7	Устный ответ, учебные задачи
5.	Ответственность за экологические правонарушения	–	2			5	7	Анализ ситуаций Устный ответ, учебные задачи
	Итого	2	6			28	36	Анализ ситуаций Устный ответ, учебные задачи, практическое

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интеракт ивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		Аудиторная		в том числе ЭИОС ¹					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						в том числе практическая подготовка
								задание	
Модуль 2. «Правовой режим использования и охраны окружающей среды»									
6.	Правовой режим использования и охраны земель и недр	–	–			4	4		Устный ответ, учебные задачи
7.	Правовой режим использования и охраны водных объектов	–	–			4	4		Устный ответ, учебные задачи
8.	Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	–	–			4	4		Устный ответ, учебные задачи
9.	Правовой режим использования и охраны животного мира	–	2			4	6	Анализ ситуаций	Устный ответ, практическое задание
10.	Правовая охрана атмосферного воздуха	–	–			4	4		Устный ответ, учебные задачи
11.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Зона чрезвычайной ситуации и зона экологического бедствия	–	2			4	6		Устный ответ, учебные задачи
12.	Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах и в отдельных сферах производственно–хозяйственной деятельности	–	–			4	4		Устный ответ, учебные задачи

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интеракт ивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС			
		Аудиторная		в том числе ЭИОС ¹				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
	Итого:	–	4		28	32		
	Промежуточная аттестация	–	–		–	4	Зачет	
	ИТОГО:	2	10		56	72		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Экологическое право как отрасль российского права»		
Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права		
Подготовка к лекции № 1	Самостоятельное изучение вопросов 1. Общая характеристика экологических проблем в современной России. 2. Понятие, предмет, методы экологического права. 3. Система экологического права. 4. Основные принципы экологического права. 5. Экологические права граждан	1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461 2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017
Самостоятель ное решение задач	Решение задач к модулю № 1.	1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461 2. Боголюбов, С. А. Экологическое право.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Основы права природопользования		
Самостоятельное решение задачи	Решение задачи к модулю № 2	1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461 2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017
Тема 3. Правовая охрана природных объектов. Правовые основы экологического нормирования		
Подготовка к практическому занятию	Решение задачи к модулю № 3	1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461 2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017
Тема 4. Основы управления в области охраны окружающей среды		
Подготовка к лекции № 2	Самостоятельное изучение вопросов 1. Понятие, основные функции, виды государственного управления в области	1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. –

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>охраны окружающей среды.</p> <p>2. Система органов государственного управления охраной окружающей среды (органы общей и специальной компетенции).</p> <p>3. Государственный учет природных объектов и ресурсов.</p> <p>4. Государственные кадастры природных ресурсов и их виды.</p> <p>5. Оценка воздействия на окружающую среду.</p> <p>6. Экологический мониторинг</p>	<p>Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461</p> <p>2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017</p>
Самостоятельное решение задач	Решение задач к модулю № 4.	<p>1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461</p> <p>2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017</p>
Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения		
Самостоятельное решение задач	Решение задач к модулю № 5.	<p>1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461</p> <p>2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст :</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017
Модуль 2. «Правовой режим использования и охраны окружающей среды»		
Тема 6. Правовой режим использования и охраны земель и недр		
Подготовка к практическому занятию	Решение задач к модулю №6	<p>1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461</p> <p>2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017</p>
Тема 7. Правовой режим использования и охраны водных объектов		
Подготовка к практическому заданию	Решение задач к модулю №7	<p>1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461</p> <p>2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017</p>
Тема 8. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов		
Подготовка к практическому занятию	Решение задач к модулю №8	<p>1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461</p> <p>2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017
Тема 9. Правовой режим использования и охраны животного мира		
Подготовка к лекции № 3	Самостоятельное изучение вопросов 1. Животный мир как объект использования и охраны. 2. Право собственности на животный мир. 3. Право пользования животным миром и его виды. 4. Правовое регулирование охоты. 5. Правовое регулирование рыболовства. 6. Государственное управление и контроль в области использования и охраны животного мира: понятие, органы, функции. 7. Правовые меры охраны животного мира. 8. Виды нарушений законодательства о животном мире и юридическая ответственность за их совершение	1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461 2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017
Подготовка к практическому занятию	Решение задач к модулю №9	1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461 2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017
Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха		
Самостоятельное решение задач	Решение задач к модулю №10	<p>1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461</p> <p>2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017</p>
Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Зона чрезвычайной ситуации и зона экологического бедствия		
Самостоятельное решение задач	Решение задач к модулю № 11	<p>1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461</p> <p>2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017</p>
Тема 12. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах и в отдельных сферах производственно-хозяйственной деятельности		
Подготовка к лекции № 4	Самостоятельное изучение вопросов 1. Понятие и состав территорий городских и сельских населенных пунктов (поселений). 2. Основные	1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>направления охраны окружающей среды в населенных пунктах (поселениях).</p> <p>3. Обеспечение права граждан на благоприятную среду жизнедеятельности при осуществлении градостроительства.</p> <p>4. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.</p> <p>5. Экологические требования при эксплуатации объектов</p>	<p>URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461</p> <p>2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017</p>
Самостоятельное решение задач	Решение задач к модулю № 12	<p>1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432461</p> <p>2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433017</p>

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ²)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432461>

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00803-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433017>

3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 344 с. – (Бакалавр. Прикладной

² Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

курс). – ISBN 978-5-534-04960-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431157>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, задачи, практическое задание (рубежный контроль). При освоении дисциплины используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-1	ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>ценностей в жизни общества, а также социального нормативного регулирования.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию по государственно-правовым явлениям.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития в государственно-правовой сфере.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены возникающие в объективной правовой реальности</p>	<p>на теоретический вопрос излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на теоретические источники, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</p>
	УК-8	<p>ИУК-8.1. Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>ИУК-8.2. Знает порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.4. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.5. Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ</p>	
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
	ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	
Незачтено	УК-1	<p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества, а также социального нормативного регулирования.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию по государственно-правовым явлениям.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности</p>

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития в государственно-правовой сфере.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены, возникающие в объективной правовой реальности</p>	<p>излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
	УК-8	<p>ИУК-8.1. Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>ИУК-8.2. Знает порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.4. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.5. Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	
	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>предметной области.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ</p>	
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
	ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		профильной подготовки. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия. ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	

4.2.2. Вопросы к зачету

- 1) Общая характеристика экологических проблем в современной России.
- 2) Причины экологического кризиса в России и основные направления выхода из него.
- 3) Природа как объект использования и охраны. Основные понятия экологического права.
- 4) Понятие, предмет и методы экологического права.
- 5) Нормы экологического права.
- 6) Экологические правоотношения.
- 7) Система экологического права.
- 8) Источники экологического права.
- 9) Основные принципы экологического права.
- 10) Экологические права и обязанности граждан.
- 11) Содержание и особенности права собственности на природные ресурсы.
- 12) Природные ресурсы, находящиеся в федеральной и региональной собственности.
- 13) Природные ресурсы, находящиеся в муниципальной и частной собственности.
- 14) Понятие, субъекты, объекты и виды права природопользования.
- 15) Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
- 16) Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
- 17) Понятие и основные функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- 18) Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- 19) Понятие, задачи и виды экологического мониторинга.
- 20) Оценка воздействия на окружающую среду.
- 21) Государственная экологическая экспертиза.
- 22) Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
- 23) Понятие и система экологического нормирования.
- 24) Нормативы качества окружающей среды.

- 25) Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
- 26) Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
- 27) Экологические требования технических регламентов. Экологическая стандартизация и сертификация.
- 28) Понятие и виды экологического контроля.
- 29) Природоохранные прокуратуры и их деятельность.
- 30) Понятие, функции и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 31) Понятие и состав экологического правонарушения.
- 32) Правовая основа и краткая характеристика уголовной, административной и дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения.
- 33) Общая характеристика имущественной (гражданско-правовой) ответственности за экологический вред.
- 34) Способы определения размера и порядок возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде.
- 35) Возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
- 36) Земля как объект использования и охраны. Состав земель (земельный фонд).
- 37) Право собственности и другие права на земельные участки.
- 38) Управление земельными ресурсами: понятие, органы, функции.
- 39) Основные виды нарушений земельного законодательства и ответственность за их совершение.
- 40) Недра как объект использования и охраны. Государственный фонд недр.
- 41) Право пользования недрами, его виды.
- 42) Управление государственным фондом недр: понятие, органы, функции.
- 43) Основные виды нарушений законодательства о недрах и ответственность за их совершение.
- 44) Воды как объект использования и охраны. Государственный фонд вод.
- 45) Право водопользования и его виды.
- 46) Управление государственным фондом вод: понятие, органы, функции.
- 47) Виды водных правонарушений и ответственность за их совершение.
- 48) Леса как объект использования и охраны.
- 49) Право лесопользования и его виды.
- 50) Управление лесным фондом: понятие, органы, функции.
- 51) Виды лесонарушений и ответственность за их совершение.
- 52) Животный мир как объект использования и охраны. Объекты животного мира.
- 53) Право пользования животным миром и его виды.
- 54) Управление в сфере использования и охраны животного мира: понятие, органы, функции.
- 55) Правовое регулирование охоты.
- 56) Правовое регулирование рыболовства.
- 57) Виды нарушений законодательства о животном мире и ответственность за их совершение.
- 58) Государственный мониторинг и контроль за охраной атмосферного воздуха.
- 59) Основные виды нарушений законодательства об охране атмосферного воздуха и ответственность за их совершение.
- 60) Понятие и категории особо охраняемых природных территории и объектов (природно-заповедный фонд).
- 61) Виды правовых режимов заповедной охраны природы. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
- 62) Зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия.

- 63) Основные направления охраны окружающей среды в городах и других поселениях.
- 64) Общие правовые меры охраны окружающей среды в промышленности, сельском хозяйстве и других сферах производственно–хозяйственной деятельности.
- 65) Глобальные экологические проблемы и факторы развития международного права окружающей природной среды.
- 66) Понятие и источники международного права окружающей природной среды.
- 67) Международно–правовые принципы охраны окружающей природной среды.
- 68) Основные международные экологические организации.
- 69) Международные конференции по окружающей среде.
- 70) Международно–правовая ответственность за экологические правонарушения и международный экологический суд.

4.2.3. Типовые задания к зачету

1. На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

2. Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять иски требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

3. Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

4. На территории землепользования акционерного общества "Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество "Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливом для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

5. В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

6. Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре–октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

7. На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.